



ÅRSPLAN

Sentrum barnehage

2024-2025

Bernhard hansensgate. 5
4405 Flekkefjord

sentrumba@flekkefjord.kommune.no

Styrer 41 66 28 36

Mobil Gul : 94 52 13 85

Mobil Orange: 95 01 81 28

Mobil Blå: 95 30 52 72

Mobil Grønn: 95 33 22 05





Innholdsfortegnelse

- ❖ Innledning og presentasjon
- ❖ Barnehagens formål og innhold
- ❖ Visjon for oppvekstsektoren
- ❖ Barnehagens utviklingsområde
- ❖ Barnehagens hovedfokus
- ❖ «Alltid barnets beste»
- ❖ Års-kalender
- ❖ Språkstøtte materiell
- ❖ Førskolegruppen
- ❖ Fagområdene
- ❖ Overgang til stor avdeling og til skolen
- ❖ Barns medvirkning
- ❖ Foreldresamarbeid
- ❖ Planlegging, dokumentasjon og vurdering
- ❖ Barnehageloven
- ❖ Tverrfaglig samhandling

Innledning

Årsplanen er barnehagens styringsdokument. Den bygger på «Rammeplanen» som er en forskrift til «lov om barnehage». Årsplanen sier noe om hvordan barnehagen arbeider for å omsette rammeplanens formål og innhold i praksis.

Årsplanen skal gi foreldre, tilsynsmyndigheter og andre samarbeidsparter et innblikk i den pedagogiske virksomheten, den fungerer også som et arbeidsverktøy for barnehagepersonalet og dokumenterer barnehagens valg og begrunnelser.

I tillegg til årsplanen har vi et praktisk informasjonshefte som sier noe om eksempelvis klær og utstyr, måltid i barnehagen, åpningstider m.m.

Presentasjon av barnehagen

Sentrum barnehage er en kommunal barnehage som ligger like i bykjernen av Flekkefjord. Nytt barnehagebygg stod ferdig 1. januar 2019 og barnehagen fremstår som lys og moderne. Barnehagens beliggenhet til by, strand og skog bidrar til et variert og innholdsrikt tilbud.

I sentrumsområdet deltar vi på ulike arrangementer som utstilling på museet, kinoforestillinger, konserter, teater samt jule- og påskevandring i Flekkefjord kirke. Barnehagen er mye ute på turer i nærmiljøet, og vi har kort vei både til byens park/lekeområder, biblioteket, skogen, sjø/strandsone og til bruk av gymsal på Sunde skole.

I Sentrum barnehage har vi fire aldersblandede avdelinger med inndeling fra 0-2 år, 2-3 år og 3-6 år. Vi jobber mye i temagrupper der aktiviteter foregår aldersblandet, men vi har også aldersinndelte grupper, der tema og innhold er tilpasset aldersnivå. Vi er opptatt av at barna skal møte et inkluderende fellesskap med fokus på raushet for hverandre, trivsel, lek og læring.

Barnehageåret 2024/2025

Barnehageåret 2024/2025 er det totalt 55 barn i Sentrum barnehage.

Gul avdeling 3-6år / 18 barn
- 8 gutter og 10 jenter

Blå avdeling 3-6 år / 18 barn
- 9 gutter og 9 jenter

Orange avdeling 2 år / 7 barn
- 5 gutter og 2 jenter

Grønn avdeling 0-2 år / 12 barn
- 5 gutter og 7 jenter

Planleggingsdager 2024/2025

- ✓ 13. august 2024
- ✓ 18. oktober 2024
- ✓ 2. og 3. januar 2025
- ✓ 2. Mai 2025
- ✓ 30. mai 2025

Stengte dager

Jul- og nyttårsaften og alle høytids og helligdager. Onsdag før skjærtorsdag i påsken stenger vi klokken 12.00

Barnehagens formål og innhold

Danning

«Barnehagen skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen og bidra til å legge grunnlaget for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratiske prosessen» (Jf. Rammeplanen)

Barnehagen skal fremme danning, dette handler om å hjelpe barna til å utvikle kunnskap, verdier og holdninger sammen. Det enkelte barns tanker, uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp, samtidig som vi skal fremme samhold og solidaritet. Det er i samspill med andre mennesker at dannelsprosessene foregår.

Tiltak;

- Personalet støtter og oppmuntrer barna til å utvikle kritisk tenkning, etisk vurderingsevne og forståelse for hvordan våre valg påvirker andre.

Omsorg

God omsorg handler om et godt samspill mellom voksen- barn og et godt samarbeid mellom personale og foreldre. Dette innebærer voksne som er varme og omsorgsfulle, og samtidig har realistiske forventninger til barna og setter tydelige og forståelige grenser.

Tiltak;

- God kommunikasjon mellom barnehagen og foresatte
- Personalet ser det enkelte barns behov, fanger opp interesser og utvikling.
- Personalet møter alle barn med åpenhet, varme og interesse.
- Personalet opptrer som gode rollemodeller ved å være tydelige, tilgjengelige og varme voksne.

Visjon Flekkefjord kommune oppvekstsektoren

- Alltid barns beste

Overordnet målsetning;

Læring for livet- lek, mestring og livskompetanse

Tiltaksområder innen oppvekstsektoren

1. Samhandling og kommunikasjon
2. Grunnleggende kompetanse
3. Voksenrollen
4. Folkehelse og livsmestring



Lek

Rammeplanen slår fast at leken har en egenverdi og at den skal ha en framtreddende plass i barnehagen. Vi vet i dag at leken kan stimulere alle sider ved barnets utvikling. Dette gjelder både språklig, sosial, emosjonell, kognitiv, moralsk og motorisk utvikling. Leken er også med på å utvikle kreativitet, problemløsningsevne og å lære barnet

noe om hvordan verden fungerer både sosialt og fysisk. For barna selv, derimot, er det leken i seg selv som er målet, det å ha det gøy – gjerne i samspill med andre (Kibsgaard, 2014, s. 354). Dette kaller vi lekens egenverdi.

Tiltak;

- Personalet stimulerer til felles leketema gjennom prosjekter og tilrettelegging av lekemiljøet.
- Personalet hjelper barn med å mestre lekekodene og støtter barn som strever med å delta i lek.
- Inndeling i mindre lekegrupper
- Personalet observerer leken og gjør tilpasninger underveis for å støtte det enkelte barns lekeutvikling.

Læring

I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Barnehagen skal introdusere nye situasjoner, temaer, fenomener, materialer og redskaper som bidrar til meningsfull samhandling.

Tiltak;

- Personalet legger til rette for at barna får undersøke, oppdage og forstå sammenhenger, utvide perspektiver og få ny innsikt.
- Personalet tilrettelegger for alderstilpasset læring både i strukturerte aktiviteter og i mer uformelle «her og nå» -situasjoner.

Barnehagens utviklingsområde

- Digital Praksis

«Jmf. Rammeplan for barnehagen»

Barnehagens digitale praksis skal bidra til barnas lek, kreativitet og læring. Ved bruk av digitale verktøy i det pedagogiske arbeidet skal dette støtte opp om barns læreprosesser og bidra til å oppfylle rammeplanens føringer for et rikt og allsidig læringsmiljø for alle barn. Ved bruk av digitale verktøy skal personalet være aktive sammen med barna. Samtidig skal digitale verktøy brukes med omhu og ikke dominere som arbeidsmåte. Barnehagen skal utøve digital dømmekraft og bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.

Barnehagen følger Rekomp sin kompetansepakke i barnehageåret 2024/2025.

Målsetningen med utviklingsarbeidet:

Personalet tar i bruk digitale verktøy til kreativ og skapende utforskning sammen med barna.

Barnehagens hovedfokus

Vennskap og fellesskap

I barnehagen skal vi legge til rette slik at alle barna skal få muligheten til å utvikle vennskap. Å få en venn og være

en venn, er noe av det viktigste i et barns liv. Vennskap og tilrettelegging for gode relasjoner i barnehagen er en forutsetning for læring og opplevelsen av glede og mestring.

Tiltak;

- Legge til rette for at barna skal få felles gode opplevelser.
- Samtale med barna om hvordan det er å være en god venn, og hvordan barna kan skape gode relasjoner med hverandre.
- Jobbe forebyggende mot mobbing, diskriminering og utestengning.
- Jobbe med inkludering og verdsetting av hverandre.
- Hjelp barna å sette egne grenser og å respektere andres grenser.

Kommunikasjon og språk

Et av våre viktigste satsingsområder er arbeidet med «språk». Språket er selve grunnlaget for livsmestring og glede. Å ha et godt og rikt språk, er nøkkelen til samhandling med andre barn og voksne. Det påvirker muligheten for deltakelse i lek, få satt ord på tanker, følelser og meninger. Språket er helt avgjørende for barns lek og læring, og i det å skaffe seg vennskap og varige forhold til andre mennesker.

Tiltak;

- Personalet tilrettelegger for et stimulerende språkmiljø, på stellebordet, under måltidet, i lek, i garderoben og på tur. Også i planlagte aktiviteter som f.eks. lesestunder, sang og musikkstunder.
- Personalet tilrettelegger for små lekegrupper der felles opplevelser blir vektlagt. På denne måten får vi gode muligheter til samvær og gode samtaler.

«Alltid barnets beste»

«Alltid barnets beste», vil være individuelt fra barn til barn, men felles for oss alle, er behovet for å være inkludert i det sosiale fellesskapet.

Vi er opptatt av at alle barn skal oppleve at de er betydningsfulle, og for at alle skal få erfare og være trygge på at de har noen å være sammen med.

Den voksnes rolle og innsats i inkluderingsarbeidet er avgjørende for å lykkes. Den voksne er rollemodell, men har også ansvar for å hjelpe barn som strever, med å lykkes i lek, kommunikasjon og i samspill med andre.



Årskalender

August	September
--------	-----------

Vi har fokus på å bli kjent, skape trygge rammer og gode relasjoner til det enkelte barn. Vi jobber med å legge til rette for vennskap og lek mellom barna.	Vi lærer om forebygging av brann, og hva vi må gjøre dersom brannalarmen går. 3 til 5 års gruppen lærer også enkel førstehjelp.
Oktober	November
Vi får kjennskap til andre menneskers livsverden og levesett. Fokus på mangfold og solidaritet.	Vi har fokus på tall og telling. Undrer oss over matematiske sammenhenger og får erfaringer med og forståelse for grunnleggende matematiske begreper.
Desember	Januar
Vi blir kjent med julebudskapet og har markeringer, turer og aktiviteter knyttet til de norske juletradisjonene.	Vi jobber videre med tall, telling og eksperimenter. Undrer oss over matematiske sammenhenger og får erfaringer med og forståelse for grunnleggende matematiske begreper.
Februar	Mars
Vi har fokus på farger og eksperimenter. Forberedelser til karneval og markering av samefolkets dag.	Vi utforsker nærmiljøet vårt. Vi undrer oss over vårtegn og nytt liv som blir til, og begynner forberedelser innen påsketradisjoner.
April	Mai
Vi blir kjent med påskebudskapet og påske tradisjoner slik vi kjenner de i Norge.	Vi gir barna en forståelse for hvorfor vi feirer nasjonaldagen. Vi har fokus på dyrelivet vi omgir oss med, og undrer oss over endringene vi ser i naturen.
Juni	Juli
Vi har fokus på dyrelivet vi omgir oss med, og undrer oss over endringene vi ser i naturen.	Sommerbarnehage – ferieperiode og sommer aktiviteter i barnehagen

Språkkassen 3 til 5 år

Hver måned jobber vi med nye fokusord innen ulike temaområder. Språkfokusplan for året;

- August – Lære navn
- September – kropp
- Oktober – Familie, følelser
- November – Hjem
- Desember - Julehøytiden
- Januar – Leketøy
- Februar – Klær
- Mars – Våren / Påske
- April - Påskehøytiden
- Mai – Dyr/naturen
- Juni – Dyr/naturen



Babblarna 0-2 år

Babblarna, som er en gjeng fargerike og morsomme figurer som legger til rette for språktrening og hjelper barn i språkutviklingen gjennom lek, sang og språklyder.

Figurene heter Babba, Bibbi, Bobbo, Dadda, Diddi og Doddo. Babblarnas navn er ikke tilfeldige. De er satt sammen av språklyder som kommer tidlig i barns tale, og derfor er de ofte lette for barn å komme i gang med å si. Babblarna snakker med lydene i sine egne navn, så Diddi sier “di diddi diii”, og Babba sier “baaa babab ba”. Når vi tøyser med å snakke som Babblarna og lokker barnet til å herme etter, kan barnet komme i gang og få smake på dette med å snakke allerede før de ordentlige ordene kommer.

Et godt første skritt i leken med figurene, er å øve på å høre de små forskjellene mellom språklydene i navnene. Med figurene lærer barnet seg å høre forskjell på språklydene ba-da, bi-di, bo-do og ba-bi-bo eller da-di-do.



Førskolegruppen

Førskolebarna samles en gang i uken til sjøstjernegruppe som vi kaller det. I sjøstjernegruppen er det fokus på å øve på selvstendighetstrening og sosiale spilleregler som å vente på tur, dele, lytte til og gjennomføre kollektive beskjeder. Barna får mange og viktige erfaringer med det å være synlige og ta ordet i en mindre gruppe.

Sjøstjernegruppen jobber også med skoleforberedende aktiviteter som lydering, bokstavtrening, høytlesning/lytting, vitser og gåter, tall og telling, former og sortering, samt formingsaktiviteter/ klipp og lim, sang, regler og rim. Til dette bruker vi aktivitetsboken *Trampoline*.

I førskolegruppen lærer barna om det å identifisere, sortere og sette ord på tanker og følelser, samt kunnskap om egen kroppen, grenser og private deler.



Fagområdene

- Kommunikasjon, språk og tekst

Språkstimulering er barnehagens kjerneoppgave, fordi språket er viktig for alle de andre utviklingsområdene som lek, læring, sosial kompetanse og for å kunne danne relasjoner og vennskap.

- Kropp, bevegelse, mat og helse

Gode vaner og handlingsmønster dannes i tidlig alder, og kan vare livet ut. Barn får en positiv selvoppfatning gjennom kroppslig mestring. Vi legger til rette for bevegelsesglede, matglede og matkultur, mentalt og sosialt velvære, samt fysisk og psykisk helse.

- Kunst, kultur og kreativitet

Skapergleden og barns kreativitet er synlig i barnehagehverdagen. Gjennom å skape noe felles, og sammen å oppleve kulturelle inntrykk bidrar vi til samhørighet.

- Natur, miljø og teknologi

Gjennom å oppleve naturen og livet der, vil barna få en begynnende forståelse for hvordan samspillet i naturen henger sammen.

- Antall, rom og form

Barna blir blant annet oppmuntret til å telle, se sammenhenger, eksperimentere og argumentere, og utvikler gjennom dette sin matematiske kompetanse.

- Etikk, religion og filosofi

I barnehagen skal vi respektere mangfoldet i barnegruppen samtidig som vi tar vare på verdier og tradisjoner i den norske kulturarven.

- Nærmiljø og samfunn

Barna skal styrke sin kunnskap til lokalsamfunnet, natur, kunst og kultur, arbeidsliv. Tradisjoner og levesett. Barna skal få kjennskap til nærområdet.

Hvert fagområde dekker et vidt læringsfelt. Fagområdene vil oftest være representert samtidig i temaopplegg, hverdagsaktiviteter, turer, sosialt samspill og i lek.

Overgang fra barnehage til skole

I Flekkefjord har vi en felles målsetning om at overgangen fra barnehage til skole skal skje på en trygg og god måte, til beste for det enkelte barn.

I samarbeid med foresatte gir barnehagen informasjon til skolen. Fokuset ligger på hva barnet kan og mestrer, og hva de eventuelt trenger særskilt støtte til.

Flekkefjord kommune har egne besøks og møtepunkter mellom skolen, barnehagen, barn og foreldre.

Overgang fra liten til stor avdeling

Trygghet er avgjørende for god trivsel og et godt læringsmiljø. Vi ønsker å skape trygge overganger for barna som skal over fra liten til stor avdeling.

Tiltak;

- Før sommeren vektlegger vi at barna får leke på tvers av avdelingene, og får god tid til å «besøke» og gjøre seg kjent på den nye avdelingen.
- Avdelingene er sammen i deler av utetiden, og har felles aktiviteter og arrangementer i løpet av året.

Barns medvirkning

Med barns medvirkning mener vi at barna skal oppleve å ha innflytelse på egen hverdag og føle seg betydningsfulle. Gjennom medvirkning vil barna få utvikle egne interesser, sosiale ferdigheter, utvikle god selvfølelse og lære at deres mening er av betydning.

Tiltak;

- Personalet ser og tolker intensjonen som ligger bak barnets adferd.
- Personalet er oppmerksomme på barnas kroppsspråk og verbale og nonverbale uttrykk.
- Personalet støtter barna i det å ytre egne meninger.

Foreldresamarbeid

Den daglige kontakten og dialogen med foreldre er avgjørende for et godt samarbeid og for å ivareta barnet på best mulig måte.

✓ Foreldresamtaler

Vi inviterer til to foreldresamtaler i året, en på høsten og en på våren. Dersom det skulle være behov, avtaler vi flere samtaler underveis i året.

✓ Foreldremøte

Det gjennomføres to foreldremøter i året, og foreldrerådsmøter etter behov.

✓ Samarbeidsutvalg

Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnede organ. Saker som er viktige for barnehagens innhold og virksomhet, og for foreldrene skal tas opp i samarbeidsutvalget. Det er samarbeidsutvalget som godkjenner barnehagens årsplan. Foreldrerådet velger to foreldrerepresentanter til samarbeidsutvalget.

Månedsbrev og månedsplan

Hver måned gir avdelingene ut en månedsplan og et månedsbrev som beskriver kort hva vi har jobbet med.

Månedsbrevet gir også informasjon om måneden som kommer, mål og hvordan vi skal jobbe for å nå målene, samt praktisk informasjon.

I månedsplanen vil dere se hva de ulike barnegruppene daglig skal jobbe med, temagrupper, aktiviteter, turer osv.

Månedsbrev og plan sendes direkte til foresatte via IST, samt leveres ut i posthylla.

IST Home

IST home er en app som forenkler dialog/informasjon mellom barnehage og hjem.

Hva kan appen brukes til?

- Melde fravær.
- Registrering av ferieperioder.
- Registrere hente avtaler.
- Oversikt over når ditt barn leveres/hentes
- Motta informasjon og viktige beskjeder.
- Meldingsutveksling (chat) med avdelingen.
- Oppdatere din egen kontaktinformasjon.
- Administrasjon av foreldresamtaler

Planlegging

Årsplanarbeidet legger føringer for hvordan vi tenker og ser for oss barnehagens pedagogiske opplegg kommende barnehageår.

Det utarbeides videre mer detaljerte halvårsplaner og månedsplaner. I dette arbeidet skal barnas interesser og innspill vektlegges. En plan kan og bør endres dersom det er behov for det, og skal til enhver tid tilpasses barnegruppen og dens behov.

Dokumentasjon

Vi har ulike verktøy for å dokumentere arbeidet:

- Månedsbrev og månedsplaner
- Innlegg på IST
- Foreldresamtaler

Vurdering

Barnehagens arbeid skal jevnlig vurderes, hovedmålet med vurderingen er å sikre at alle barn får et tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen.

- Vi er lydhøre for barn og foreldres behov og tilbakemeldinger
- Foreldresamtaler og brukerundersøkelser
- Faste avdelingsmøter, pedagogisk ledermøter og personalmøter.



Barnehageloven

Jf. § 22 barnehageloven.

Opplysningsplikt til barneverntjenesten

«Barnehagepersonalet skal i sitt arbeid være oppmerksom på forhold som kan føre til tiltak fra barneverntjenestens side. Uten hinder av taushetsplikt skal barnehagepersonalet av eget tiltak gi opplysninger til barneverntjenesten, når det er grunn til å tro at et barn blir mishandlet i hjemmet eller det foreligger andre former for alvorlig omsorgssvikt, jf. lov om barneverntjenester § 4-10, § 4-11, § 4-12, eller når et barn har vist vedvarende alvorlige atferdsvansker, jf. samme lov § 4-24». «Også etter pålegg fra de organer som er ansvarlige for gjennomføringen av lov om barneverntjenester, plikter barnehagepersonalet å gi slike opplysninger». Opplysninger skal normalt gis av styrer.

Tverrfaglig samhandling

Noen barn har individuelle behov av en slik karakter, at det er nødvendig med samarbeid på tvers av tjenester internt i kommunen og også på spesialistnivå.

Det tverrfaglige samarbeidet har et felles ansvar for ønsket utvikling. Gjennom godt og dedikert tverrfaglig samarbeid skal vi ivareta en helhetlig tenkning rundt barnet og familien.

Alle barnehagene i kommunen jobber etter en felles handlingsveileder når det oppstår uro for/ rundt et barn. Mer informasjon om dette fins på nettsiden www.listerbti.no

✓ Pedagogisk team i barnehagen

PT er sammensatt av pedagogiske ledere, styrer, helsestasjonen, familieteam og PPT. Intensjonen med PT er å utvikle kvaliteten på det ordinære barnehagetilbudet, og på spesialpedagogiske tiltak i barnehagen med utgangspunkt i systemarbeid. PT følges opp med tiltakslogg, som dokumenterer arbeidet som blir utført og sikrer progresjon i saken eller videre henvisning mm.

✓ Bedre tverrfaglig innsats

Bedre tverrfaglig innsats (BTI) er en modell Flekkefjord kommune innførte høsten 2018 for å styrke arbeidet med barn, unge og familier. Modellen inneholder en handlingsveileder, ei «verktøykasse» og kompetanse hevningsprogram. Målet med BTI er å bidra til at barn og unge med behov for ekstra støtte og hjelp blir ivaretatt gjennom tidlig innsats, bedre samordning av tjenester og uten oppfølgingsbrudd og med dokumentert effekt.

Barnehageloven

Jf. § 21 barnehageloven.

Opplysningsplikt til sosialtjenesten og den kommunale helse- og omsorgs tjenesten

«Barnehagepersonalet skal gi sosialtjenesten og den kommunale helse- og omsorgstjenesten bistand i klientsaker. De skal i sitt arbeid være oppmerksom på forhold som bør føre til tiltak fra kommunens side, og skal av eget tiltak gi sosialtjenesten eller den kommunale helse- og omsorgstjenesten opplysninger om slike forhold. Av eget tiltak kan opplysninger bare gis etter samtykke fra klienten, eller så langt opplysningene ellers kan gis uten hinder av taushetsplikt». Opplysninger skal normalt gis av styrer.

✓ Logopedtjenesten

Logopedtjenesten er et lavterskeltilbud for barn i Flekkefjord. Dersom foreldre og/ eller barnehagen har en uro knyttet til barnets språk, uttale eller liknende, så kan foreldrene i samarbeid med barnehagen fylle ut søknadsskjema om vurdering av logoped.

✓ Ansvarsgruppe og koordinator

En ansvarsgruppe er en gruppe faginstanser som sammen med foreldre, arbeider tverrfaglig for å samordne tiltak mot felles mål. Medlemmene i ansvarsgruppen har alle et delansvar for å planlegge og iverksette tiltak som skal sikre et helhetlig tilbud.

✓ Koordinatorrollen

Det skal være en koordinator i alle saker der det er to eller flere hjelpeinstanser involvert i det tverrfaglige samarbeidet. Koordinator skal ha et særskilt ansvar for å se til at det tverrfaglige samarbeidet fungerer hensiktsmessig i forhold til brukerens behov. Koordinator vil være foreldrenes kontaktperson i det tverrfaglige samarbeidet.

