

An aerial photograph of a coastal town and a large fjord. The town, with many buildings and red roofs, is situated on a peninsula and along the water's edge. The fjord is a deep blue, winding body of water surrounded by lush green hills and mountains. In the distance, more fjords and mountains are visible under a clear blue sky. The water reflects the sunlight, creating a shimmering effect. A few boats are visible on the water, and a crane is on a small island in the fjord.

# 14-15 APRIL 2020

---

## FLEKKEFJORD KONFERANSEN

---

### HVORFOR KAN DE IKKE BARE SKJERPE SEG?

Hva er det som gjør at flere og flere barn tidligere sliter med å passe i den «normale» skole- og barnehageaktivitet? Hva blir barnehagens og skolens oppgave når heimen ikke strekker til og de møter på barnehage og skole med uro i kroppen, manglende respekt for grensesetting og tanker helt andre steder?



**DATO:** Tirsdag 14. April

**TEMA:** Hva er det som gjør at flere og flere barn i en tidligere alder sliter med å passe inn skole og barnehage?

**STED:** Ueneshallen, flekkefjord

---

### 09.45 – 09.55 ÅPNING AV KONFERANSEN

---

### 09.55 – 10.55: KOMMUNEPSYKOLOG INGE SVEGE: BARNA SOM UTFORDRER

Inge Svege vil i sitt foredrag fokusere på noen av de problemstillingene vi opplever i møte med barn og familier vi strever med å få gitt god hjelp. Hvordan forstår vi dem og hvordan forstår vi oss selv i møte med dem? Har vi over tid blitt for fokusert på å beskytte og tilpasse fremfor å tåle og akseptere smerten og ubehaget som livet fører med seg?

---

### 10.55 – 11.10: PAUSE

---

### 11.10 – 12.40: TROND HAUKEDAL: SENSITIVE BARNES MØTE MED BARNEHAGE OG SKOLE

Hvorfor vegrer flere barn og unge seg for å delta sammen med de andre i skole og barnehage? Hvilke utfordringer er knyttet til disse barnas møte med skole og barnehage? Vegring handler mye om psykisk trygghet og egenverdi. Hva er dette og hvordan utvikles det? Hvordan kan vi skape mestringfølelse hos de som vegrer seg og faller utenfor?

---

### 12.40 – 13.20: LUNCH

---

### 13.20-14.50: HEDVIG MONTGOMERY: LIVSMESTRING OG RUBUSTE BARN

Vi kan ikke beskytte barna mot alt vondt. Vi må heller hjelpe dem igjennom motgangen for å komme sterkere ut på den andre siden. Hvordan kan vi gjøre dette ved å gi hvert barn en opplevelse av trygg base, tilhørighet og emosjonell bekreftelse? Hvis ikke barna opplever at livet går opp og ned, har de ikke noe liv. Det er ikke vår jobb å beskytte dem mot alt, men å hjelpe dem igjennom livets opp- og nedturer. Hedvig Montgomery tar oss gjennom hvordan dette kan gjøres.

---

### 14.50 – 15.05: PAUSE

---

### 15.05 – 16.30: LISBETH I RØNHOVDE: HVORDAN MØTE BARN SOM UTFORDRER – OG DERES FORELDRE

- Hva kjennetegner barn/unge som utfordrer med sin atferd
- Kort om begrepsparet normalitet og avvik?
- Kommunikasjon og reguleringsstøtte når elever utfordrer
- Relasjonsbygging og selvfølelse knyttet til god pedagogisk praksis
- Å møte utfordrende atferd med lavaffektiv tilnærming?
- Samarbeid med foreldrene om felles mål

---

### KL.20.00: KONFERANSEMIDDAG GRAND HOTELL

---



## FLEKKEFJORDS FLOTTE STORSTUE

På grunn av stor pågang av deltakere vil første dag av konferansen arrangeres i Ueneshallen ved siden av ungdomsskole og videregående skole. Andre dag av konferansen flytter vi imidlertid ned i Flekkefjord kultursenter Spira.

Spira er blitt et spektakulært bygg og en fantastisk storstue for kulturlivet i regionen, og eies og drives av Flekkefjord kommune! Flekkefjord Kultursenter SPIRA åpnet september 2016 og er tegnet av arkitektene Helen & Hard. SPIRA inneholder kommunens kulturavdelinger som bibliotek, fritidsklubb, kulturskolen, kino, allment kulturarbeid og i tillegg storsal og black box. Storsalen har 370 sitteplasser og er tilrettelagt for alle typer arrangementer med det nyeste og beste av lyd- og lysteknikk.

[www.flekkefjordkultursenter.no](http://www.flekkefjordkultursenter.no)



**DATO:** Onsdag 15. April

**TEMA:** Oppfølging av tema dag 1 med spesiell fokus på ledelse i barnehage, skole og helsestasjon.

**STED:** Flekkefjord kultursenter, spira

---

### 08.30 – 09.45: PÅL ROLAND: HVORDAN BYGGE KAPASITET I EGEN ORGANISASJON PÅ TEMAET “BARN I UTFORDRINGER”?

- Kapasitetsbegrepet knyttet til mestringstro og stressreduksjon.
  - En ny modell om autoritative voksne.
  - En modell om livsmestring – knyttet til utfordrende adferd.
  - Hvordan få til økt livsmestring for barn med utfordrende adferd
  - Sosial emosjonell læring ( sosial kompetanse) som er et avgjørende tiltak for barn i utfordringer
- 

### 09.45 – 10.00: PAUSE

---

### 10.00 – 11.15: LISBETH I RØNHOVDE: LEDERANSVAR, KOMMUNIKASJON OG RELASJONSBYGGING

Lisbeth I Rønhovde vil følge opp sitt foredrag på konferansens første dag med å fokusere på hva som er lederens rolle og ansvar i utviklingen av god praksis rundt disse barna som sliter og som utfordrer barnehage- og skolehverdagen.

---

### 11.15 – 12.00 LUNSI

---

### 12.00 – 13.15: KAREN RINGEREIDE: EN GOD SKOLETID KAN VARE LIVET UT

I foredraget fokuserer Karen Ringereide det på skolens overordnede oppgaver, hva som er oppdraget, og hva ønsker vi å få til spesielt for de barna som trenger det mest? Hvilke verdier og hva slags kunnskap støtter vi oss på? Hva kan jeg som leder gjøre for å skape en kultur som bidrar til engasjement, optimisme og opplevelse av mening - til beste for barn – og særlig de som trenger det mest. Dette kopler hun opp mot det nye tverrfaglige temaet folkehelse og livsmestring som skal inn i skolen fra høsten 2020

---

### 13.15 – 13.30: PAUSE

---

### 13.30-15.00: ROBERT HELLAND-OLSEN: ENDRINGSLEDELSE I PRAKSIS

- Endring og kompleksitet; hvorfor er det så vanskelig å få til endring?
  - Hvorfor endringer mislykkes, mulige fallgruber.
  - Motstand mot endring; endringsstrategier.
  - Endringsledelse i praksis; hva kan du som leder gjøre for å lykkes?
- 



KULTURSTI OG STREETART I HISTORISKE HOLLENDERBYEN. FOTO: SIMEN LØVGREN





**INGE SVEGE:** Inge Svege er psykolog fra universitetet i Bergen. Han har i stort sett hele sin yrkeskarriere jobbet med barn og unge, bl.a. på institusjon og i ambulante tilbud i Oslo og A-hus før han var i ABUP Lister fra 2006 - 2015. Jobber i dag som kommunepsykolog i Flekkefjord kommune og har en stor faglig tyngde gjennom sin lange erfaring.

Vi unner alle å høre Inge Svege prate om hvordan vi skal forstå disse barna og familiene, og hvordan denne forståelsen kan hjelpe oss å sette i verk de rette tiltakene. Han vil snakke om barna og familiene som vi strever med å få gitt god nok hjelp til, barna som «utfordrer» den ordinære aktiviteten i skole og barnehage.



**LISBETH IGLUM RØNHOVDE:** Den anerkjente spesialpedagog og forfatter og foredragsholder Lisbeth Iglum Rønhovde vil snakke om elever som utfordrer omgivelsene med sin adferd.

Kan bedre forståelse av dem gi en bedre dialog og dermed bedre læringsutbytte for elevene, og i neste omgang senke behovene for spesialundervisning? Lisbeth Iglum Rønhovde blir også med oss på dag 2 av konferansen for å peke på hvordan vi som ledere kan jobbe med disse utfordringene.



**TROND HAUKEDAL:** Trond Haukedal er utdannet psykolog fra universitetet i Bergen med over 35 års erfaring som klinisk psykolog og flere år som leder i næringslivet. Han er kåret til årets foredragsholder/kursholder flere ganger. Han har også gitt ut flere bøker. Trond Haukedal holder foredrag med stor faglig tyngde, mye humor og mye positiv energi. På konferansen vil han prate om hvorfor flere barn og unge vegrer seg for å delta sammen med de andre i skole og barnehage. Vegring handler mye om psykisk trygghet og egenverdi. Hva er dette og hvordan utvikles det? Hvilke utfordringer er knyttet til sensitive barns møte med skole og barnehage? Hvordan kan vi skape mestringsfølelse hos de som vegrer seg og faller utenfor?



### HEDVIG MONTEGOMERY

Hedvig Montgomery er psykolog og familie-terapeut, utdannet ved Universitetet i Oslo våren 1997. Hun er også forfatter, og er bl.a. aktuell med boka «Foreldremagi». I foredraget på Flekkefjords-konferansen vil hun fokusere på livsmestring og robusthet i barnehage og skole. Hun advarer mot å tro at vi kan beskytte barna mot alt vondt. Vi må heller hjelpe dem igjennom motgangen for å komme sterkere ut på den andre siden.

– Hvis ikke barna opplever at livet går opp og ned, har de ikke noe liv. Det er ikke vår jobb å beskytte dem mot alt, men å hjelpe dem igjennom livets opp- og nedturer, minner psykologen om. Samtidig må vi gi hvert barn en opplevelse av trygg base, tilhørighet og emosjonell bekreftelse.





**PÅL ROLAND:** Pål Roland er dosent ved Nasjonalt senter for læringsmiljø og atferdsforskning ved Universitetet i Stavanger. Han har doktorgrad i utdanningsvitenskap på temaet innovasjon og implementering. Videre har han utviklet, deltatt i og forsket på ulike intervensjoner både i skole og barnehage. I barnehagesektoren har han utviklet og ledet store innovasjoner som «De utfordrende barna» og «Være sammen».

Han har også arbeidet med store nasjonale prosjekt som «Læringsmiljøprosjektet» og «Inkluderende barnehage og skole»-prosjektet. Kombinasjonen av hans unike kompetanse om barn med adferdsutfordringer og om innovasjon og implementering er unik, og det er alltid en fornøyelse å høre Pål Roland forelese om disse tingene.



**KAREN RINGEREIDE:** Karen Ringereide har mer enn 20 års erfaring fra skoleverket, som rere og sosiallærer, på barnetrinnet, ungdomstrinnet og i videregående opplæring. De siste 10 årene har hun jobbet på RVTS sør og besitter en unik kompetanse på hvordan en kan jobbe med barn som sliter av ulike årsaker. I RVTS har hun særlig hatt fokus på barn og unges oppvekstvilkår, og på skolens unike mulighet for å forebygge fremtidige problemer og uhelse.

Hennes utgangspunkt er at en god barnehage- og skoletid kan vare livet ut, og jobben som gjøres i denne perioden er derfor ekstremt viktig.



**ROBERT HELLAND OLSEN:** Robert Helland-Olsen er utdannet cand. oecon fra UiO og har i over 35 år arbeidet med edelse, organisasjonsutvikling, endringsprosesser og strategi i privat og offentlig sektor. Han har lang erfaring som toppleder og styreleder i ulike organisasjoner, samt omfattende erfaring som konsulent. Helland-Olsen har vært foreleser i over 30 år i ulike ledelsestema og ledelsesfag, og har i flere år forelest innenfor ledelse ved Handelshøyskolen BI, UiA og andre universitetsmiljøer. Han har forelest ved masterstudier, rektorstudier og styrerstudier, og har mottatt flere priser som "årets foreleser".

Helland-Olsen er flink til å knytte ledelsesteori og praksis sammen på en lettfattelig måte, og vil avslutte Flekkefjordskonferansen med å fokusere hvordan du som leder i offentlig sektor kan få til endringer i din organisasjon for å håndtere nye utfordringer.



## PRISER

<b>1 KURSDAG</b> Inkludert lunsj/kaffe/te/frukt	1 300,-
<b>2 KURSDAGER</b> Inkludert lunsj/kaffe/te/frukt	1 800,-
<b>OVERNATTING 1 NATT</b> I enkeltrom: I dobbeltom pr person:	1 100,- 700,-
<b>OVERNATTING EKSTRA NATT</b> I enkeltrom I dobbeltom pr person	1 100,- 700,-
<b>3-RETTERS MIDDAG</b> Inkl konsert i puben tirsdag kveld på elegante Grand Hotell i den verneverdige bydelen Hollenderbyen	500,-

## OPPLEVELSER

### HOLLENDERBYEN

Vandre gjennom en av Sørlandets best bevarte trehusbebyggelser og opplev den fascinerende historien fra 1500- til 1700-tallet gjennom en oppmerket kultursti med infoskilt. Hollenderbyen er også blitt et utendørs utstillingsrom for gatekunst, der nye idéer møter gamle tradisjoner. Hvert år tolker nye, lokale som internasjonale, gatekunstnere historien rundt Hollenderbyen.

### SKINNESYKLING PÅ VAKRE FLEKKEFJORDSBANEN

Hvert år sykler over 6000 personer dresin på den naturskjønne Flekkefjordsbanen. Jernbanelinja på 17 km mellom Sira og Flekkefjord har 17 arkitektonisk vakre tunneler og et vakkert vanntårn fra begynnelsen av 1900-tallet.

### SHOPPING

Flekkefjord har nærmere 100 butikker velge mellom, alle innen 5 minutters gange. Mange av butikkene er spennende nisjebutikker, interiør og klesbutikker med ypperlig service.



## PÅMELDING

Innen 20. mars  
For påmelding [TRYKK HER](#)

Spørsmål kan rettes til  
[svein.hansen@flekkefjord.kommune.no](mailto:svein.hansen@flekkefjord.kommune.no)

Vi anbefaler å være tidlig ute med påmelding pga stor forhåndspåmelding.

Avbestilling etter 1.april må dekkes fullt ut.

## TEMA

### Hvorfor kan de ikke bare skjerpe seg?

Hva er det som gjør at flere og flere barn sliter med å passe inn i barnehage og skole, og hvordan møter vi dem på en god måte? Hvordan skal barnehage og skole møte og inkludere de flere og flere barn og ungdom som har problemer med å passe inn i en «normal» barnehage- og skole-aktivitet?

Hva blir barnehagens og skolens oppgave når heimen ikke strekker til og de møter på barnehage og skole med uro i kroppen, manglende respekt for grensesetting og tanker helt andre steder?

