

An aerial photograph of a coastal town and a large fjord. The town, with many buildings and red roofs, is situated on a peninsula and along the water's edge. The fjord is a deep blue, winding through green, forested hills. In the distance, more hills and a larger body of water are visible under a clear blue sky. The water in the fjord has a shimmering, sun-dappled appearance.

19-20 APRIL 2022

FLEKKEFJORD KONFERANSEN

Trø varsomt, for her
blir mennesker til!

Tilsynelatende er det stadig flere barn og unge som vi sliter med å motivere og engasjere i barnehage og skole. Flere har mye fravær, flere har utfordrende adferd, flere sliter psykisk - og antallet er økende. Hvordan kan vi som ansatte, og barnehage og skole som system, møte disse og alle de andre barn og unge for at de skal fullføre skolen med en ballast som gjør dem mer robuste og godt forberedt for å møte livets mange utfordringer?



09.30 – 09.40: ÅPNING AV KONFERANSEN

09.40 – 10.50: PÅL ROLAND: HVORDAN FORSTÅR VI OG HÅNDBTERER UTFORDRENDE ATFERD?

Hvordan forstår vi og håndterer utfordrende atferd på en måte som utvikler et inkluderende klima, både på kort og lang sikt? Hvordan forstår vi den autoritative rollen og hvordan håndterer vi den i barnehage og skole? Ofte er relasjonell kompetanse og inkludering grunnleggende problemstillinger når det gjelder utfordrende adferd, men barna trenger hjelp fra de voksne til selvregulering, relasjonsbygging, livsmestring og det å bli inkludert. Dette må ofte kombineres med respektfull grensesetting og omlæring av negative handlinger gjennom sosial kompetansetrening og trening i selvregulering. Hvordan kan vi som voksne bidra med dette? Hvordan brukes «banking time» som virkemiddel?

10.50 – 11.05: PAUSE

11.05 – 11.45: KOMMUNEPYSKOLOG INGE SVEGE OG FLEKKEFJORD KOMMUNES RESSURSTEAM I CAFEDIALOG MED PÅL ROLAND

Praktiske eksempler og problemstillinger. Mulighet for spørsmål fra salen.

11.45 – 12.55: INGER BERGKASTET: ALLE BARN OG ELEVER TRENGER Å KJENNE SEG VIKTIGE, OPPLEVE TRYGGHET OG KJENNE SEG ANERKJENT

Systematisk arbeid med læringsmiljøet krever solid arbeid på flere nivåer. Det dreier seg om hvordan ledere, ansatte, foresatte og elever kan samarbeide til beste for barns og elevenes utvikling. En fellesskapende didaktikk og systematisk arbeid med verdier vil bidra til at alle barn og elever kan kjenne seg viktige, oppleve trygghet og kjenne seg anerkjent.

12.55 – 13.45: LUNSI

13.45 – 14.55: ROGER FINJORD: Å PRESTERE PÅ EN TIRSDAG!

I sitt foredrag deler Finjord raust av humoristiske historier – samtidig som han tar oss inn i alvoret i lederskap og samspillet mellom mennesker. Han snakker med humor, stort engasjement og kunnskap om stolthet og identitet – og om viktigheten av et klapp på skulderen... Hvorfor er det slik at noen ofte klarer å gjenskape gode prestasjoner, mens andre sliter med det samme? I dette foredraget utfordres tilhørerne på hvordan man kan skape en kultur for prestasjon i hverdagen. I klasserommet og i et kollegium. Tankevekkende, underholdende og inspirerende... Dette vil du ha med deg!

14.55 – 15.10: PAUSE

15.10 – 16.15: ANN-KARIN BAKKEN: HVORDAN FORSTÅ DE UTFORDRENDE BARN OG LEGGE TIL RETTE FOR LÆRING I SKOLE OG BARNEHAGE?

Barn med utfordrende atferd: Hvordan kan vi forstå atferden og hjelpe barna, medelever og oss selv som voksne? Hvilke verktøy kan vi bruke for tilrettelegging for læring i skole/ barnehage. Det vil bli presentert konkrete verktøy man kan bruke i møte med barn med utfordrende atferd.



FLEKKEFJORDS FLOTTE STORSTUE

Endelig kan vi samles fysisk til konferanse igjen! Vi gleder oss derfor veldig til å treffes på Flekkefjordkonferansen igjen i april for første gang på 3 år, og fylle opp Flekkefjord kultursenter Spira til en faglig spennende konferanse med meget dyktige forelesere rundt et spennende og veldig aktuelt tema. For de som ikke får til å reise til Flekkefjord disse 2 dagene, vil konferansen også sendes digitalt slik som i 2021. Vi håper derfor mange benytter anledningen til å delta på Flekkefjordkonferansen 2022. Aller helst ved å komme til vakre Flekkefjord noen vårdager i april, eventuelt digitalt hvis ikke det er mulig.

Flekkefjord kultursenter Spira er blitt et spektakulært bygg og en fantastisk storstue for kulturlivet i regionen, og eies og drives av Flekkefjord kommune! Flekkefjord Kultursenter SPIRA åpnet september 2016 og er tegnet av arkitektene Helen & Hard. SPIRA inneholder kommunens kulturavdelinger som bibliotek, fritidsklubb, kulturskolen, kino, allment kulturarbeid og i tillegg storsal og black box. Storsalen har 370 sitteplasser og er tilrettelagt for alle typer arrangementer med det nyeste og beste av lyd- og lysteknikk.

www.flekkefjordkultursenter.no



TEMA: Videre på tema fra dag 1 med spesiell fokus på ledelse av disse prosesser i skole og barnehage
STED: Flekkefjord kultursenter, Spira

09.00 – 10.15: PÅL ROLAND: HVORDAN KAN EN BYGGE KAPASITET PÅ TEMAET UTFORDRENDE ATFERD I EGEN ORGANISASJON?

Fokus på hvordan en jobber med fokus på endringsledelse, og hvordan en bygger en felles forståelse og begrepsapparat blant de ansatte, slik at de «trekker» i samme retning. Hvordan bygger en autoritative klima i skoler og barnehager? Hvorfor er stresshåndtering viktig i krevende saker, og hvordan jobber en systematisk med dette?

10.15 – 10.30: PAUSE

10.30 – 11.45: INGER BERGKASTET: UTVIKLING AV HOLDNINGER, VERDIER OG HANDLINGER I PROFESJONSFELLESKAPET. PRAKTISKE ERFARINGER.

Hvordan arbeide med holdninger, verdier og handlinger i profesjonsfellesskapet? Hvordan kan systematisk og langsiktig arbeid for et trygt og godt barnehage- og skolemiljø gi resultater og fremme både helse, trivsel og læring for barn og elever? Erfaringer fra praksis.

11.45 – 12.30: LUNSI

12.30 – 13.45: ANN-KARIN BAKKEN: UTFORDRENDE ADFERD OG BARNES MULIGHETER FOR LÆRING. TILRETTELEGGING OG HJELP UT FRA ET SYSTEMPERSPEKTIV.

Barn med utfordrende atferd: Hvordan forstå og tilrettelegge for god utvikling og læring i en ordinær skole- og barnehagehverdag. Hvordan skolen/barnehagen som system kan tilrettelegge og hjelpe disse barna og ta et mer ledelsesperspektiv. Det vil bli gitt konkrete eksempler på verktøy, rammer, struktur og organisering for å fremme læring hos elever med utfordrende atferd

13.45 – 14.00: PAUSE

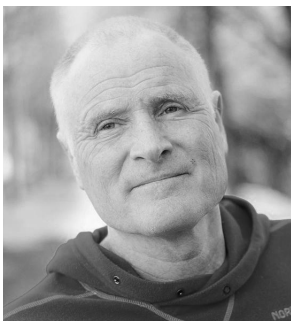
14.00 – 15.15: THOMAS NORDAL: UTVIKLING AV INTERNE OG INKLUDERENDE STØTTESYSTEM I BARNEHAGER OG SKOLER

I alle pedagogiske institusjoner er det barn og unge som trenger ekstra hjelp og støtte for å kunne realisere sitt potensiale for læring. For å lykkes med dette er det nødvendig å utvikle interne støttesystem som sikrer faglig kompetanse og systematik i dette arbeidet. I denne presentasjonen vil det bli beskrevet hva slike inkluderende støttesystem er og hvordan de kan utvikles. Det vil bli særlig vektlagt hvilken rolle ledelsen i barnehager og skoler bør ha og hvordan lederoppgavene kan gjennomføres.



KULTURSTI OG STREETART I HISTORISKE HOLLENDERBYEN. FOTO: SIMEN LØVGREN





PÅL ROLAND

Pål Roland er dosent ved Nasjonalt senter for læringsmiljø og atferdsforskning ved Universitetet i Stavanger. Han har doktorgrad i utdanningsvitenskap på temaet innovasjon og implementering. Videre har han utviklet, deltatt i og forsket på ulike intervensjoner både i skole og barnehage. I barnehagesektoren har han utviklet og ledet store innovasjoner som «De utfordrende barna» og «Være sammen».

Han har også arbeidet med store nasjonale prosjekt som «Læringsmiljøprosjektet» og «Inkluderende barnehage og skole»-prosjektet. Kombinasjonen av hans unike kompetanse om barn med adferdsutfordringer og om innovasjon og implementering er unik, og det er alltid en fornøyelse å høre Pål Roland forelese om disse tingene.



INGER BERGKASTET

Inger Bergkastet arbeider nå som prosjektleder i dekom, rekom og Kompetanseløftet ved SELL, Høgskolen Innlandet. Hun har lang erfaring fra arbeid i skolen i ulike roller både som lærer, veileder og leder.

Hun har også jobbet i veiledningstjenesten i Oslo kommune, og har i tillegg skrevet flere bøker med fokus på inkludering, elevenes læringsmiljø og fokus på den voksne i skole og barnehagens ansvar for å etablere gode relasjoner til barn, unge og foresatte.



ANN-KARIN BAKKEN

Ann-Karin Bakken, psykologspesialist og faglig leder ved NKS Østbytunet – senter for behandling og fagutvikling. Bakken jobber med implementering av ny kunnskap om hjernens utvikling, og hvordan dette blant annet påvirker barns fungering i læringssituasjoner, som i barnehage og skole.

Bakken har sammen med psykologspesialist Kaja Næss Johannessen skrevet boken «Fra Uro til Ro. Utfordrende atferd og barns muligheter for læring».

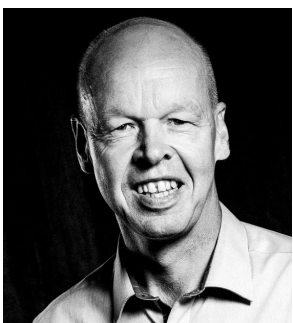




ROGER FINJORD

Roger Finjord er en norsk sjakkspiller, idrettsleder og fotballtrener fra Finnmark. Han er bl.a. tidligere landslagtrener for det norske damelandslaget i fotball, og det er en både morsom, inspirerende og tankevekkende opplevelse å høre han holde foredrag om ledelse, motivasjon og mellommenneskelige relasjoner.

Et foredrag med Roger inneholder humoristiske historier, og tar deg samtidig inn i alvoret i lederskap og samspillet mellom mennesker. Humør og seriøsitet går hånd i hånd gjennom foredraget når det snakkes om røtter, stolthet og identitet. Noen timer med Roger Finjord er vel anvendt tid både der og da, og i ditt senere virke som leder.



THOMAS NORDAHL

Thomas Nordahl er professor i pedagogikk og leder Senter for praksisrettet utdanningsforskning ved Høgskolen i Innlandet. Han er også professor II i utdanningsledelse ved Handelshøyskolen BI og æresprofessor ved Aalborg Universitet.

Thomas Nordahl har vært leder av flere nasjonale utvalg og store forskningsprosjekter tilknyttet utdanningsfeltet, og han har skrevet en rekke bøker og artikler om ulike pedagogiske tema. Han er en mye benyttet foredragsholder i Skandinavia, og er en av Norges største personligheter i forhold til forskning og utvikling innenfor oppvekstfeltet.



PRISER

1 KURSDAG Inkludert lunsj/kaffe/te/frukt	1 400,-
2 KURSDAGER Inkludert lunsj/kaffe/te/frukt	2 000,-
OVERNATTING 1 NATT I enkeltrom: I dobbeltom pr person:	1 200,- 750,-
OVERNATTING EKSTRA NATT I enkeltrom I dobbeltom pr person	1 200,- 750,-

DIGITAL DELTAKELSE: SE UNDER

OPPLEVELSER

HOLLENDERBYEN

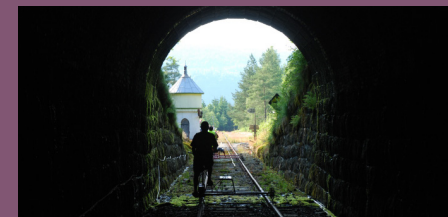
Vandre gjennom en av Sørlandets best bevarte trehusbebyggelser og opplev den fascinerende historien fra 1500- til 1700-tallet gjennom en oppmerket kultursti med infoskilt. Hollenderbyen er også blitt et utendørs utstillingsrom for gatekunst, der nye idéer møter gamle tradisjoner. Hvert år tolker nye, lokale som internasjonale, gatekunstnere historien rundt Hollenderbyen.

SKINNESYKLING PÅ VAKRE FLEKKEFJORDSBANEN

Hvert år sykler over 6000 personer dresin på den naturskjønne Flekkefjordsbanen. Jernbanelinja på 17 km mellom Sira og Flekkefjord har 17 arkitektonisk vakre tunneler og et vakkert vanntårn fra begynnelsen av 1900-tallet.

SHOPPING

Flekkefjord har nærmere 100 butikker å velge mellom, alle innen 5 minutters gange. Mange av butikkene er spennende nisjebutikker, interiør- og klesbutikker med ypperlig service.



PÅMELDING

For påmelding kontakt:
svein.hansen@flekkefjord.kommune.no

DIGITAL DELTAKELSE:

1 dag pr. person	700,-
2 dager pr. person	1 200,-

FLERE DELTAKERE SOM FØLGER KONFERANSEN SAMLET:

Ta kontakt for å avtale gruppepris

DELTAKELSE KONFERANSEMIDDAG:

Informasjon blir sendt etter påmelding

TEMA

TRØ VARSOMT, FOR HER BLIR MENNESKER TIL!

Tilsynelatende er det stadig flere barn og unge som vi sliter med å motivere og engasjere i barnehage og skole. Flere har mye fravær, flere har utfordrende adferd, flere sliter psykisk - og antallet er økende.

Hvordan kan vi som ansatte, og barnehage og skole som system, møte disse og alle de andre barn og unge for at de skal fullføre skolen med en ballast som gjør dem mer robuste og godt forberedt for å møte livets mange utfordringer?



Vi inviterer til to dager med solid faglig påfyll og noen av landets mest spennende foredragsholdere.

www.flekkefjord.no

SMÅBYEN



Flekkefjord kommune
Vilje til vekst

